



ΙΟ6 – Εγχειρίδιο για την βελτίωση της κοινωνικής επιχειρηματικότητας

Ημερομηνία: 15.06.2018

Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΩΣ ΜΙΑ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ ΓΙΑ
ΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ ΑΝΕΡΓΟΥΣ



Τίτλος έργου:

So Vet – Η Κοινωνική επιχειρηματικότητα
ως μια εναλλακτική για τους νέους
άνεργους

2016 – 2018



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



NATIONAL AGENCY
for European Educational
Programmes and Mobility

Το παρόν έργο χρηματοδοτείται με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις του συντάκτη και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτή.

ΕΤΑΙΡΟΙ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ



FACE Foundation Agro- Centre for education

Όραμα – Το FACE είναι ένα κέντρο αριστείας για την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού στους τομείς της γεωργίας, της παραγωγής τροφίμων, την προστασία του περιβάλλοντος και της αγροτικής γεωργικής ανάπτυξης στη ΠΓΔΜ και την ευρύτερη περιοχή..

MAKRO Management Development Consulting

Η MAKRO Ανάπτυξη Διοίκησης Συμβουλευτική Εταιρεία ιδρύθηκε το 1984 και βρίσκεται στην Άγκυρα. Από την ίδρυσή της, η MAKRO αναπτύσσει και παρέχει καινοτόμες και υψηλής ποιότητας λύσεις συμβουλευτικής που υποστηρίζουν την υλοποίηση οργανισμών του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα.

JUMP Gioventù in RiSalto

JUMP είναι ένας πολιτιστικός σύλλογος που γεννήθηκε με συγκεκριμένη αποστολή να φέρει την Ευρώπη και τη διεθνοποίηση στην Καλαβρία, ιδιαίτερα στην επαρχία Catanzaro, που χαρακτηρίζεται από την έλλειψη υπηρεσιών και ευκαιριών.

(KTH) KUNGLIGA TEKNISKA HOEGSKOLAN

Οι δραστηριότητες του KTH χωρίζονται σε διαφορετικές τάξεις. Κάθε μία από αυτές κατευθύνει μια σειρά από τμήματα, κέντρα αριστείας και



iED - Institute of Entrepreneurship Development

Το Ινστιτούτο Ανάπτυξης Επιχειρηματικότητας (IED) είναι ένας ελληνικός οργανισμός αφοσιωμένος στην προώθηση της καινοτομίας και στην ενίσχυση του επιχειρηματικού πνεύματος

BRIDGING TO THE FUTURE

BRIDGING TO THE FUTURE

Αποστολή μας είναι η οικονομική ανεξαρτησία μέσω της επιχειρηματικότητας, ενδοεταρχικότητας και της εκπαίδευσης.



(ISEM) İSTANBUL İL SOSYAL ETÜT VE PROJE MÜDÜRLÜĞÜ

Επαρχιακή Διεύθυνση Κοινωνικών Σπουδών και Έργων Κωνσταντινούπολης (ISEM /) έχει ιδρυθεί για την επιτάχυνση της περιφερειακής ανάπτυξης και την εξασφάλιση της βιωσιμότητάς της, αναπτύσσοντας τη συνεργασία μεταξύ του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα και των μη κυβερνητικών οργανώσεων .



προπτυχιακά προγράμματα
σπουδών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ



Εισαγωγή	Error! Bookmark not defined.
Ομάδα στόχος: Άτομα εκτός απασχόλησης, εκπαίδευσης ή κατάρτισης(ΕΑΕΚ)	5
So-VET: Αποτελέσματα	5
ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ	Error! Bookmark not defined.
Πρόγραμμα σπουδών για νέους επιχειρηματίες	Error! Bookmark not defined.
Οδηγίες για την ενσωμάτωση του προγράμματος σπουδών στα υφιστάμενα εθνικά προγράμματα ΕΕΚ:	10
οδηγίες του So-VET για ενσωμάτωση	10
Δημιουργία μοντέλου για ενσωμάτωση	Error! Bookmark not defined.
Ηλεκτρονική πλατφόρμα εκμάθησης	Error! Bookmark not defined.
Μνημόνιο κατανόησης	Error! Bookmark not defined.

Εισαγωγή



Η κοινωνική επιχειρηματικότητα ως εναλλακτική λύση στην ανεργία των νέων, γνωστό και ως So-VET, είναι ένα έργο που απευθύνεται στους νέους (άτομα εκτός εκπαίδευσης, απασχόλησης ή κατάρτισης) και στους άνεργους νέους μέσω της ανάπτυξης της κοινωνικής επιχειρηματικότητας, καθιστώντας την εναλλακτική λύση για τους άνεργους νέους.

Ο κύριος στόχος του SoVET είναι η αναβάθμιση και η ενίσχυση των διατάξεων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (EEK) στην κοινωνική επιχειρηματικότητα. Το SoVET επιτρέπει στα EEK να εφαρμόσουν καινοτόμα μαθήματα σχετικά με το θέμα που είναι πρακτικά και να υποστηρίξουν τη δημιουργία κοινωνικών επιχειρήσεων από τη νεολαία. Η κοινωνική επιχείρηση έχει τη δυνατότητα να αναζωογονήσει τους νέους και να τους ενσωματώσει στην αγορά εργασίας.

Αυτό το εγχειρίδιο περιέχει τα αποτελέσματα του έργου καθώς και τη μεθοδολογία πίσω από κάθε ένα από αυτά.

Ομάδα στόχος: ΕΑΕΚ (Άτομα Εκτός Απασχόλησης, Εκπαίδευσης ή Κατάρτισης)

Η πρώτη ομάδα-στόχος είναι οι νέοι με ιδιαίτερη έμφαση στα άτομα ΕΑΕΚ. Ο όρος ΕΑΕΚ χρησιμοποιείται για να περιγράψει τους νέους που δεν ασκούν καμία μορφή απασχόλησης, εκπαίδευσης ή κατάρτισης. Το έργο So-VET δοκιμάστηκε με άτομα εκτός απασχόλησης και εκπαίδευσης (ΕΑΕΚ) προκειμένου να καταστήσει το πρόγραμμα σπουδών του αποτελεσματικό για το περιβάλλον του.

Η δεύτερη ομάδα στόχος είναι εκπαιδευτές και εκπαιδευτικοί σε Κέντρα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (EEK) σε κάθε μία από τις συμμετέχουσες χώρες. Αυτοί οι εκπαιδευτές των κέντρων EEK έχουν εκπαιδευτεί στη χρήση και εφαρμογή του προγράμματος σπουδών για την ανάπτυξη και την ενίσχυση των κοινωνικών επιχειρηματικών δεξιοτήτων των ανέργων νέων. Έχουν τη δυνατότητα να εφαρμόζουν αυτές τις γνώσεις και τα εργαλεία στις αίθουσες διδασκαλίας τους και να εκπαιδεύουν τους νέους για την δημιουργία των δικών τους κοινωνικών επιχειρήσεων.

So-VET: Αποτελέσματα

Έτσι, το So-VET είχε ως αποτέλεσμα 5 εκροές που επιτρέπουν στα κέντρα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης να δημιουργούν και να αναβαθμίζουν τις διατάξεις τους για μαθήματα κοινωνικής επιχειρηματικότητας. Αυτά είναι:

1. **Έκθεση ανάλυσης αναγκών:** Έκθεση ανάλυσης αναγκών σε κάθε χώρα που καθορίζει την υφιστάμενη κατάσταση όσον αφορά την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση και τα υπάρχοντα μαθήματα για την κοινωνική επιχειρηματικότητα.
2. **Πρόγραμμα σπουδών για νέους επιχειρηματίες:** Αναφέρεται στις γνώσεις και τις δεξιότητες που αναμένεται να αποκτήσουν οι νέοι, τα πρότυπα μάθησης ή τους μαθησιακούς στόχους που αναμένεται να συναντήσουν, τις μονάδες και τα μαθήματα που διδάσκουν οι εκπαιδευτικοί, τις εργασίες και τα προγράμματα που δίδονται στους σπουδαστές, τα βιβλία, τα υλικά, τα βίντεο, τις παρουσιάσεις και τις αναγνώσεις που χρησιμοποιούνται σε ένα μάθημα, και τις δοκιμές, τις αξιολογήσεις και άλλες μεθόδους που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση της μάθησης των μαθητών.
3. **Κατευθυντήρια γραμμή για την ενσωμάτωση του προγράμματος σπουδών στα υφιστάμενα εθνικά προγράμματα EEK:** Με βάση ένα πιλοτικό σε 6 χώρες, είναι ένας πρακτικός οδηγός για τον τρόπο με τον οποίο μπορεί να εφαρμοσθεί το So-VET σε κέντρα EEK.
4. **Πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης:** Μια διαδραστική πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης με πλήρη σειρά μαθημάτων του So-VET για τους νέους θα αναπτυχθεί για τις ανάγκες του έργου, όπου οι νέοι άνεργοι θα μπορούν να παρακολουθήσουν τα πιλοτικά online μαθήματα.

5. **Μνημόνιο Κατανόησης:** Έγγραφο που υπογράφηκε μεταξύ των εταίρων του έργου και των εθνικών παρόχων των κέντρων ΕΕΚ σε συμφωνία για την προώθηση του So-VET και του περιεχομένου του στα αντίστοιχα κέντρα ΕΕΚ.

Το Εγχειρίδιο για τη Βελτίωση της Κοινωνικής Επιχειρήσης συγκεντρώνει τα αποτελέσματα αυτά σε έναν οδηγό που δίνει τη δυνατότητα στον αναγνώστη να υλοποιήσει το έργο ή στοιχεία του, προκειμένου να βελτιώσει το οικοσύστημα της Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας στην κοινότητα, την περιοχή ή τη χώρα του.

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ

Η ανάλυση αναγκών επιτρέπει σε ένα έργο να προσαρμόζεται ακριβώς στις ανάγκες της ομάδας στόχου του. Ως εκ τούτου, πρέπει να είναι το πρώτο βήμα σε κάθε έργο που αποσκοπεί στην ανάπτυξη διατάξεων για την κοινωνική επιχειρηματικότητα. Κατά τους πρώτους έξι μήνες του έργου So-VET, διεξήχθη μια εκτεταμένη Ανάλυση των Αναγκών. Αυτό συνέβη στις έξι χώρες εταίρους (Μακεδονία, Ελλάδα, Ιταλία, Τουρκία, Σουηδία και Ηνωμένο Βασίλειο), μέσω τριών επιπέδων: Βιβλιογραφική ανασκόπηση, Ερωτηματολόγια και Συνεντεύξεις. Τα αποτελέσματα ήταν αναπόσπαστα στην ανάπτυξη ενός προγράμματος σπουδών που ήταν στο επίπεδο των ατόμων ΕΑΕΚ σε αυτές τις χώρες, συνδυάζοντας τις προηγούμενες γνώσεις τους σχετικά με τις επιχειρήσεις, την κοινωνική επιχειρηματικότητα και τις διαφορετικές μεθόδους μάθησης που απολαμβάνουν.

Η ανάλυση των αναγκών του So-VET έγινε συνολικά σε 336 άτομα ΕΑΕΚ στις έξι χώρες εταίρους. Τα κύρια πορίσματα της ανάλυσης ήταν:

1. Η ζήτηση του εκπαιδευτικού προγράμματος προσφέρει πρακτικά παραδείγματα. Αυτό πρόκειται να βοηθήσει στην συμμετοχή των ατόμων ΕΑΕΚ στην κοινωνική επιχειρηματικότητα
2. Η μεγαλύτερη πρόκληση για τους επιχειρηματίες είναι η πρόσβαση στη χρηματοδότηση, ιδιαίτερα για τα άτομα ΕΑΕΚ, οι οποίοι από τη φύση τους δεν έχουν σταθερό εισόδημα. Αυτό απαιτεί ανάπτυξη δεξιοτήτων δικτύωσης, οικονομικών πρακτικών και επιχειρηματικών σχεδίων.
3. Η νομική γνώση είναι περιορισμένη στους νέους, ιδίως σε χώρες όπως η Μακεδονία και η Τουρκία (όπου δεν υπάρχει ειδική νομική μορφή για τις κοινωνικές επιχειρήσεις).
4. Τα στοιχεία του μάρκετινγκ, όπως ο σχεδιασμός μάρκετινγκ, η στρατηγική και τα κοινωνικά μέσα, θεωρήθηκαν πολύ σημαντικά. Το μάρκετινγκ επιτρέπει στις επιχειρήσεις να προσεγγίζουν περισσότερους πελάτες και έτσι να αυξάνουν το εισόδημά τους.
5. Όσον αφορά τα εργαλεία και τις μεθόδους, οι εν λόγω αναφορές καταλήγουν στο συμπέρασμα ότι τα περισσότερα άτομα ΕΑΕΚ τάσσονται υπέρ της χρήσης πλατφορμών και εργαλείων ηλεκτρονικής μάθησης σε σχέση με τις παραδοσιακές μεθόδους.

Για να έχετε πρόσβαση στην πλήρη Αναφορά ανάλυσης αναγκών, παρακαλούμε ακολουθήστε τον σύνδεσμο [link](#).



IOI - NEEDS ANALYSIS REPORT
Date: 13.07.2017



Πρόγραμμα σπουδών για νέους επιχειρηματίες



Το πρόγραμμα κατάρτισης του έργου So VET προετοιμάζεται σε συνεργασία με όλους τους εταίρους του έργου και στοχεύει να συμβάλει στην ανάπτυξη των κοινωνικών επιχειρηματικών δεξιοτήτων των νέων στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Η διάρκεια του προγράμματος εκπαίδευσης είναι περίπου 600 ώρες μελέτης και μπορεί να διανεμηθεί σε 6 μήνες. Πρέπει να τονιστεί ότι το πρόγραμμα σπουδών είναι ευέλικτο. Οι μεμονωμένοι μαθητές μπορούν να ξεκινήσουν το μάθημα στο στάδιο που θεωρούν απαραίτητο για την κατάστασή τους. Αυτό επιτρέπει το μάθημα να είναι ιδιαίτερα εξατομικευμένο.

Το μάθημα εισάγει τους νέους ανθρώπους τόσο στην θεωρία όσο και στην πράξη της κοινωνικής επιχειρηματικότητας. Οι γενικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Ενίσχυση των επιχειρηματικών τους κινήτρων, δεξιοτήτων και νοοτροπίας.
- Ενημέρωση για τις διάφορες πτυχές της έναρξης και λειτουργίας μιας επιτυχημένης επιχειρηματικής και κοινωνικής επιχείρησης - νομική, οικονομική, διευθυντική, ηγετική, εμπορική, κ.λπ..
- Το εμπνευσμένο βιωματικό ταξίδι μάθησης βασίζεται σε καθήκοντα, αποστολές και προκλήσεις, μέσω των οποίων οι άνθρωποι θα αναπτύξουν τις βασικές γνώσεις, δεξιότητες και νοοτροπία που απαιτούνται για να γίνουν κοινωνικοί επιχειρηματίες.

Τα εκπαιδευτικά υλικά του έργου So VET αποτελούνται από 9 ενότητες και τις ιστορίες επιτυχίας. Η τρίτη ενότητα επικεντρώνεται στο νομικό πλαίσιο της κοινωνικής επιχειρηματικότητας στις χώρες εταίρους. Υπάρχουν δραστηριότητες αξιολόγησης και εκπαιδευτικές δραστηριότητες στις περισσότερες ενότητες. Το σύνολο του εκπαιδευτικού περιεχομένου μεταφορτώνεται στον ιστότοπο του έργου ως ένα ανοικτό διαδικτυακό μάθημα που είναι ελεύθερα διαθέσιμο για όλους. Η περιγραφή των ενότητων έχει ως εξής:

Ενότητα 1: Εισαγωγή στην κοινωνική επιχειρηματικότητα

Ενότητα 2: Πώς να ξεκινήσετε μια κοινωνική επιχείρηση.

Ενότητα 3: Νομικό πλαίσιο.

Ενότητα 4: Δημιουργία Επιχειρηματικού μοντέλου για κοινωνικές επιχειρήσεις.

Ενότητα 5: Μάρκετινγκ.

Ενότητα 6: Συγκέντρωση κεφαλαίων και προσέλκυση επενδυτών.

Ενότητα 7: Διαχείριση επιχείρησης.

Ενότητα 8: Business Finance and Economics.

Ενότητα 9: Επιχειρηματικό πλάνο.

Ιστορίες επιτυχίας από κοινωνικούς επιχειρηματίες

Για να έχετε πρόσβαση στο πλήρες πρόγραμμα σπουδών, παρακαλούμε ακολουθήστε το www.sovet-project.eu



IO1 - NEEDS ANALYSIS REPORT

Date: 13.07.2017



Οδηγίες για την ενσωμάτωση του προγράμματος σπουδών στα υφιστάμενα εθνικά προγράμματα ΕΕΚ:



Οδηγίες του So-VET για ενσωμάτωση

Το περιεχόμενο της κατάρτισης των κέντρων ΕΕΚ πρέπει να χρησιμοποιείται στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Καθώς η χώρα αναφέρει την τρέχουσα κατάσταση της κοινωνικής επιχειρηματικότητας στο υπάρχον πρόγραμμα σπουδών επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, δεν υπάρχουν μαθήματα στα ΕΕΚ σχετικά με την κοινωνική επιχειρηματικότητα στις χώρες εταίρους εκτός από το Ηνωμένο Βασίλειο. Η κατάσταση αυτή εγείρει τη σπουδαιότητα αυτής της εργασίας που σχεδιάζεται για την προετοιμασία κατευθυντήριων γραμμών προκειμένου να βρεθούν οι βολικότεροι τρόποι έγχυσης του προετοιμασμένου εκπαιδευτικού περιεχομένου στα εθνικά προγράμματα ΕΕΚ στις χώρες εταίρους. Διοργανώθηκε μια σειρά στρατηγικών σεμιναρίων από τους εταίρους του προγράμματος VET έτσι ώστε να προσδιοριστούν τα βήματα που πρέπει να ακολουθηθούν από την έναρξη ενός προγράμματος σπουδών στην τελική ένταξή του στα εθνικά προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης καθώς και τις πιο αποτελεσματικές μεθόδους και διαδικασίες για την ενσωμάτωση του προγράμματος σπουδών στα υφιστάμενα εθνικά προγράμματα των κέντρων ΕΕΚ. Σε κάθε χώρα, τα βήματα είναι διαφορετικά μεταξύ τους, καθώς η δομή των εκπαιδευτικών συστημάτων και του συστήματος ΕΕΚ είναι διαφορετική στις χώρες εταίρους.

Σε αυτά τα σεμινάρια προσκλήθηκαν βασικοί εμπειρογνώμονες και διευθυντές από κέντρα ΕΕΚ, ακαδημαϊκοί από πανεπιστήμια και εμπειρογνώμονες από ΜΚΟ. Οι περισσότεροι από τους συμμετέχοντες βρίσκουν το περιεχόμενο καλά προετοιμασμένο και κατάλληλο για διάφορες ηλικίες και επίπεδα εκπαίδευσης. Από την άλλη πλευρά, ορισμένοι από αυτούς αμφιβάλλουν αν ορισμένοι ορισμοί και εξηγήσεις είναι κατάλληλοι για τη νεολαία. Δεν υπάρχει κοινή απάντηση σχετικά με τον τρόπο ενσωμάτωσης του περιεχομένου αυτού των κέντρων ΕΕΚ σε υπάρχον πρόγραμμα σπουδών επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Επιπλέον, τα σεμινάρια έχουν δείξει ότι είναι μια πολύ δύσκολη διαδικασία αλλαγής του εθνικού προγράμματος σπουδών επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στις περισσότερες χώρες εταίρους λόγω γραφειοκρατικών δυσκολιών.

Σε ορισμένες χώρες εταίρους προτείνεται η ενσωμάτωση του περιεχομένου μέσω των διδασκόντων επαγγελματικής κατάρτισης ή των μαθημάτων οικονομίας των κέντρων ΕΕΚ, δεδομένου ότι έχουν την ελευθερία και την ευελιξία να τροποποιήσουν τα μαθήματά τους προσθέτοντας επιπλέον θέματα όπως η κοινωνική επιχειρηματικότητα. Αυτός είναι ο ευκολότερος και ταχύτερος τρόπος ενσωμάτωσης του περιεχομένου στα εθνικά προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στις χώρες εταίρους. Προτείνεται επίσης ότι τα ιδρύματα-εταίροι μπορούν να γίνουν πιστοποιημένα κέντρα κατάρτισης για να προσφέρουν μαθήματα κοινωνικής επιχειρηματικότητας. Άλλες

προτάσεις που παρέχονται από τους συνεργάτες απαιτούν πολύ χρόνο και ακολουθούν περίπλοκες διαδικασίες, αλλά το αποτέλεσμα αυτών των προτάσεων είναι πολύ χρήσιμα, δεδομένου ότι μπορούν να επιτρέψουν τη χρήση του περιεχομένου σε εθνικό επίπεδο.

Για να έχετε πρόσβαση στις πλήρεις
Οδηγίες, παρακαλούμε ακολουθήστε αυτό
www.sovet-project.eu



IOI - NEEDS ANALYSIS REPORT

Date: 13.07.2017



Ανάπτυξη ενός μοντέλου για την ενσωμάτωση

Υπάρχουν τρία βήματα για να διακρίνετε πώς μπορεί να ενσωματωθεί το μάθημά σας.

1. Ανάλυση της τρέχουσας κατάστασης όσον αφορά τα υφιστάμενα εθνικά προγράμματα ΕΕΚ στον τομέα της κοινωνικής επιχειρηματικότητας. Αυτό θα λάβει κυρίως τη μορφή της έρευνας. Ένα πρότυπο για το τι πρέπει να διερευνηθεί βρίσκεται στο παράρτημα 6 (Ο3 Έρευνα). Αυτό σας δίνει τη δυνατότητα να διαμορφώσετε τις καλύτερες πρακτικές.
2. Εφαρμογή στρατηγικών σεμιναρίων με εμπειρογνώμονες στον τομέα της κοινωνικής επιχειρηματικότητας, των υπευθύνων λήψης αποφάσεων και των αρμόδιων εθνικών αρχών για την ανάπτυξη των πλέον αποτελεσματικών μεθόδων και διαδικασιών για την ενσωμάτωση των προγραμμάτων σπουδών στα υφιστάμενα εθνικά προγράμματα ΕΕΚ. Θα πρέπει να υλοποιηθεί σειρά στρατηγικών σεμιναρίων με εκπαιδευτικούς και υφιστάμενους κοινωνικούς επιχειρηματίες, υπεύθυνους χάραξης πολιτικής ή κοινωνικούς επιχειρηματίες. Αυτά τα στρατηγικά σεμινάρια θα σας επιτρέψουν να αποκτήσετε περαιτέρω γνώση σχετικά με τα βήματα που πρέπει να ακολουθήσετε από την έναρξη ενός προγράμματος σπουδών έως τελική ενσωμάτωσή του στα εθνικά προγράμματα ΕΕΚ.
3. Ανάπτυξη τελικού σχεδίου ενσωμάτωσης. Αυτό θα πρέπει να αποτελείται από τα κύρια βήματα και τις διαδικασίες που πρέπει να ακολουθηθούν για να ενσωματωθεί και να θεσμοθετηθεί το πρόγραμμα σπουδών για την κοινωνική επιχειρηματικότητα στα κέντρα ΕΕΚ στις συμμετέχουσες χώρες. Θα εξετάζει τις επιλογές σχετικά με την επικύρωση και διαπίστευση των αρμόδιων αρχών και όλες αυτές τις απαιτήσεις σύμφωνα με την εθνική νομοθεσία και τους κανονισμούς.

Πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης



Δημιουργήθηκε μια πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης για τις ανάγκες του έργου. Η Ανάλυση Αναγκών επιβεβαίωσε ότι μια πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης ήταν μια ελκυστική πρόταση μάθησης για τους νέους. Επομένως, οι μαθητές ΕΑΕΚ μπορούν να παρακολουθήσουν τα πιλοτικά σεμινάρια on-line και να παρακολουθήσουν μαθήματα από απόσταση, ώστε να καταστεί δυνατή η ενεργός συμμετοχή ατόμων από διαφορετικές περιοχές που δεν είναι πάντοτε σε θέση να συμμετέχουν φυσικά σε εργαστήρια / σεμινάρια / εκδηλώσεις. Η πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης παρέχει τα ανοιχτά on-line μαθήματα, θα περιλαμβάνει ένα χώρο κοινοτικής πρακτικής για ανοιχτές συζητήσεις και ανταλλαγές και θα περιλαμβάνει επίσης μια ηλεκτρονική βιβλιοθήκη με σημαντικούς και σχετικούς πόρους. Αυτά τα ανοιχτά on-line μαθήματα είναι διαθέσιμα για τους εκπαιδευτές και το προσωπικό των κέντρων ΕΕΚ. Οι εταίροι παρέχουν επίσης περαιτέρω υποστήριξη μέσω επιλεγμένων συμβούλων (όπως προτείνεται κατά τη διάρκεια του πιλοτικού προγράμματος).

Για να αποκτήσετε πρόσβαση στην πλήρη
πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης,
ακολουθήστε τον παρακάτω σύνδεσμο
www.sovet-project.eu



IO1 - NEEDS ANALYSIS REPORT
Date: 13.07.2017



Μνημόνιο Κατανόησης

Στο έργο So-VET, αναπτύχθηκε ένα μνημόνιο κατανόησης (ΜΣ). Σκοπός του παρόντος Μνημονίου Κατανόησης είναι να εκθέσει τις αντιλήψεις και τις προθέσεις των συμβαλλομένων μερών που υπογράφουν αυτή τη συμφωνία (παρέχονται με σύντομες πληροφορίες παρακάτω) όσον αφορά τους ενδιαίους, κοινούς και συμπληρωματικούς στόχους για την προώθηση και τη βιωσιμότητα των αποτελεσμάτων που αναπτύσσονται στο πλαίσιο του έργου So-VET, με ιδιαίτερη έμφαση στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα σπουδών για την κοινωνική επιχειρηματικότητα. Τα Μέρη εισέρχονται στο παρόν μνημόνιο συμφωνίας, ενώ επιθυμούν να διατηρήσουν τις δικές τους ξεχωριστές και μοναδικές αποστολές και τις δικές τους ευθύνες. Τίποτα στο παρόν μνημόνιο κατανόησης δεν ερμηνεύεται ως αντικατάσταση ή παρεμπόδιση με οποιονδήποτε τρόπο άλλων συμφωνιών ή συμβάσεων που συνάπτονται μεταξύ των μερών, είτε πριν είτε μετά την υπογραφή του ΜΣ. Τα συμβαλλόμενα μέρη αναγνωρίζουν ειδικότερα ότι το εν λόγω Μνημόνιο δεν αποτελεί δέσμευση κεφαλαίων ούτε αποτελεί νομικά δεσμευτική δέσμευση εκ μέρους οποιουδήποτε μέρους.

Σύμφωνα με το παρόν Μνημόνιο Κατανόησης, τα Μέρη θα καθορίσουν κατά πόσο και πώς η συνεργασία μπορεί να συμβάλει στην επίτευξη του αναμενόμενου αντίκτυπου του έργου So-VET σχετικά με τις ομάδες στόχους, τα εθνικά συστήματα ΕΕΚ και τους διαμορφωτές πολιτικής σε εθνικό επίπεδο. Τα μέρη θα προωθήσουν ή / και θα χρησιμοποιήσουν μεμονωμένα ή / και τη μεθοδολογία, το πρόγραμμα σπουδών και άλλα υλικά που αναπτύχθηκαν σε όλο το

Για να αποκτήσετε πρόσβαση στην Μνημόνιο Συμφωνίας, ακολουθήστε τον παρακάτω σύνδεσμο www.sovet-project.eu

